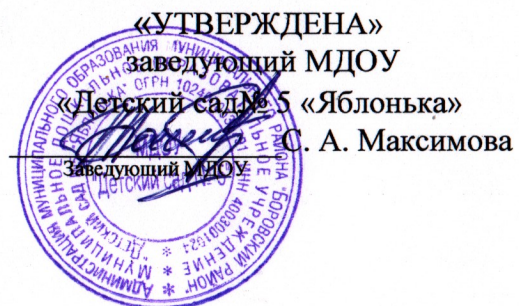


ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Яблонька»
на 2022-2025 г.г.

Оглавление

Введение.....	2
Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4-6
Информационная справка.....	7
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	8-12
Концепция Программы развития.....	13-14
Стратегия развития МДОУ (Этапы реализации Программы развития)	15
Работа с родителями.....	16-17
Укрепление материально-технической базы.....	18
Социальное партнерство.....	19
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МДОУ	20
Система программных мероприятий.....	21-23
Прогнозируемый результат Программы развития	24
Литература.....	25

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития МДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблонька»</p>
<p>Исполнитель Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблонька»</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Конституция РФ • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении • Национальная доктрина образования в Российской Федерации одобренная постановлением Правительства • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования • «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» • Концепция модернизации российского образования. • Федеральный закон от 08.05 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» • Устав МДОУ
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2022 - 2025 годы:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2022-2023 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развитию воспитанников; • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • подготовка МДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС; • Создание в ОУ материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ.

	<p><i>Второй этап — экспериментальный - 2023 - 2024 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС. <p><i>Третий этап - обобщающий - 2025 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МДОУ. 4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально - целевой модели управления ДООУ. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в Программе «Детский сад 2100». • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям. • Активное включение родителей в образовательный процесс • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования бюджетных средств</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	<p>Решение педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблонька». Протокол № 1 от 01.08.2022 г.</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДООУ.</p>

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблонька». Лицензия на образовательную деятельность Свидетельство о государственной аккредитации
Режим работы Учреждения:	МДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» <i>Заведующий:</i> Максимова Светлана Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 249010, Калужская область, Боровский р-он, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д. 15 А <i>Адрес электронной почты:</i> s005@yandex.ru <i>Сайт:</i> super-sad.nubex.ru <i>Контактный телефон:</i> 8 (48438) 4-42-27
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 3 группы. В настоящее время функционирует 3 группы общеразвивающего направления. Общая численность 59 детей. В ДОУ имеется музыкальный /спортивный зал. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, имеются спортивные площадки.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	<p>Всего педагогов 7.</p> <p><u>По квалификационным категориям:</u> Соответствие занимаемой должности – 5 без категории – 2</p> <p><u>По образованию:</u> высшее – 2 средне-специальное- 5</p>	<p>Всего педагогов 7.</p> <p><u>По квалификационным категориям:</u> Соответствие занимаемой должности - 5 без категории – 2</p> <p><u>По образованию:</u> высшее – 2 средне-специальное- 5</p>	<p>Всего педагогов 7.</p> <p><u>По квалификационным категориям:</u> соответствие занимаемой должности – 6 без категории – 1</p> <p><u>По образованию:</u> высшее – 2 средне-специальное- 5</p>
<p>Прошли курсы повышения квалификации 100 %. Имеют: Грамота Министерства образования РФ – 1 человек. Грамот управления образования администрации Боровского района – 6 человек.</p>			
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 3 группы, спальня, музыкальный зал (физкультурный зал), игровые площадки, спортивные площадки с учетом высокой активности детей в играх (турниками, лабиринтами, лесенками и т.д.).</p> <p>Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, кинопроектор, ноутбук.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголки сюжетно-ролевых игр, сенсорные уголки, уголки природы, изоцентры, патриотические уголки, центры художественной литературы и т. д.</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 90 %.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество», «Патриотический уголок», «Школа дорожных наук», «Пожарная безопасность» и т.д. в группах). • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «Детский сад 2100» под ред. О. В. Чиндиловой отвечающим ФГОС.
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программы.	В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «Детский сад 2100» под ред. О. В. Чиндиловой отвечающим ФГОС
2.2.2. Формы организации детей	<p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка.</p> <p>Общее количество групп – 3: Вторая младшая – с 2 до 4-х лет – 14 воспитанников; Средняя группа – с 4-х до 5-и лет - 14 воспитанников; Старшая группа – с 5-и до 7-и лет – 24 ребенка; Всего – 59 воспитанников.</p> <p>В группах общеразвивающей направленности (второй младшей, средней и старшей) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.</p>
2.2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МДОУ с 7.00 до 19.00
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;

	<ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное и растительное, молоко, яйцо, мука, крупы, картофель, овощи, фрукты) составляет – 100 %. • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100 %.
2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.3.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Взаимопосещения; • Совместное проведение МО. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.
2.3.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>Благовещенский Кафедральный собор</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в собор; • Совместные праздники и беседы с настоятелем Благовещенского Кафедрального собора протоиереем Димитрием <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии. <p>ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Консультативное общение. <p>ФОК</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в спортивных кружках и конкурсах.

	<p>Пожарная часть г. Боровск</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; <p>Консультативное общение.</p> <p>Музейно-выставочный центр г. Боровск</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Посещение выставок. 																		
<p>2.4. Оценка содержания образования по направлениям</p>																			
<p>2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей</p>	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" data-bbox="1144 491 2040 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="1144 491 1420 644">Дата</th> <th data-bbox="1420 491 1518 644">Всего детей</th> <th data-bbox="1518 491 1659 644">1-ая группа</th> <th data-bbox="1659 491 1794 644">2-ая группа</th> <th data-bbox="1794 491 1919 644">3-я группа</th> <th data-bbox="1919 491 2040 644">4-ая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1144 644 1420 715">Сентябрь 2022 года</td> <td data-bbox="1420 644 1518 715">59</td> <td data-bbox="1518 644 1659 715">8</td> <td data-bbox="1659 644 1794 715">51</td> <td data-bbox="1794 644 1919 715">-</td> <td data-bbox="1919 644 2040 715">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 715 1420 751">Май 2022 года</td> <td data-bbox="1420 715 1518 751"></td> <td data-bbox="1518 715 1659 751"></td> <td data-bbox="1659 715 1794 751"></td> <td data-bbox="1794 715 1919 751"></td> <td data-bbox="1919 715 2040 751"></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению. 	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа	Сентябрь 2022 года	59	8	51	-	-	Май 2022 года					
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа														
Сентябрь 2022 года	59	8	51	-	-														
Май 2022 года																			

<p>2.4.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты, папки-передвижки и др. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация. • Стенд ДОУ. • Сайт ДОУ.
<p>2.4.3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Используются традиционные формы</p> <p><u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Приказ № 655 от 23.11.09. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91
- "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"
- Постановление №164 от 20.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2731-10 «Изменение № 1 к 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342.

Ключевая идея развития МДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета (Публичный доклад заведующего).

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МДОУ, были определены

три основных цели развития нашего учреждения:

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение и прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, работу проектной, инновационной деятельности с использованием ИКТ. - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров. - Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ. - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: «Школа здоровья», «Семья и детский сад», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МДОУ, соответствующей современным требованиям
Задача	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей. - Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. - Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы. - Улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2022	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода).	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2022	Без финансирования	Заведующий
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2023	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022-2023	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи: Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались»	2022-2023	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: музыкальные гостиные по взаимодействию родителей с детьми	2023-2024	Без финансирования	Воспитатели, Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2024-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействий работы с родителями». Совместные проекты.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
10	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т. п.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Цель: Поддержание в рабочем и хорошем состоянии материально-технического имущества учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Поддерживать помещения в соответствие санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реконструкция кровли	2022-2025 г.	Средства бюджета.	Заведующий МДОУ, Заведующий хозяйством
2.	Замена прогулочных веранд			
3.	Косметический ремонт в помещениях МДОУ			
4.	Ремонт фундамента и покраска фасада			
5.	Приобретение детского уличного игрового и спортивного оборудования			

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Боровск	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	Боровская ЦРБ	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	МДОУ «Детский сад № 3 «Рябинка»	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов	Конспекты совместных мероприятий	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
5	Благовещенский Кафедральный собор	Экскурсии в собор, совместные праздники, беседы	Праздники	Обогащение познавательной сферы детей

Целевые индикаторы и показатели программы развития МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2022	2023	2024	2025
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4. Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Нравственно-патриотическое воспитание детей».	Доля воспитанников, охваченных программой «Мы живем в России».				
2. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Одаренный ребёнок».				
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
4. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования				
5. Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1. Обеспечение комплекса безопасности в МДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.26600-10				
	Выполнение требований Госпожнадзора				

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2022-2023 г.	1.Проанализировать эффективность работы МДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2022 г.	Заведующий, Воспитатели
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2022 г.	Заведующий, Воспитатели
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2022 г - январь 2023 г.	Заведующий, Воспитатели, Завхоз
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2023 г.	Заведующий, Воспитатели, Завхоз
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2023 г.	Заведующий
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь 2023 – 2024 г.	Заведующий
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2023 г.	Заведующий, Воспитатели

III этап - организационный 2023-2024 г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь, 2023 г.	Заведующий, Воспитатели, Завхоз
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2023 г.	Заведующий
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2023 г.	Заведующий
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации	Согласно плана повышения квалификации	Заведующий
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение учебного года 2023 -2024 г.	Заведующий, Воспитатели
	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение учебного года 2023 -2024 г.	Заведующий, Воспитатели
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитания воспитанников	Анализ соответствия материальной базы МДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2023-2024 г. г.	Заведующий, Завхоз
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2023-2024 г. г.	Заведующий

III этап заключительный 2024-2025	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2025 год	Заведующий, Воспитатели
		Оценка результатов реализации Программы развития МДОУ.	Май- июнь 2025 г.	Заведующий, Воспитатели

Прогнозируемый результат программы развития к 2025 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

3. Для МДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
8. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.